

Anbefalt litteratur for PSYK372A og B Skole og opplæringspsykologi høstsemesteret 2010

Utvalgte kapitler eller hele artikler i listen med anbefalt litteratur vil gi hjelp til å nå de spesifikke mål. Annen litteratur, som studentene finner fram til på egenhånd, eller får anbefalt av underviser, vil kunne erstatte eller supplere litteratur oppgitt i listen. Det viktige er at studentene aktivt bruker litteratur som kan belyse de spesifikke mål.

(Bøkene kan kjøpes på Studia. Det finnes ikke noe kompendium for emnet)

Anthun, R. (1999). Ni forutsetninger for systemarbeid. *Skolepsykologi*, 34, 3-16.

Beaton, A. A. (2004). *Dyslexia, Reading and the Brain. A Sourcebook of Psychological and Biological Research*. East Sussex. Psychology Press.

Bishop, D. V. M. (1997). *Uncommon Understanding. Development and disorders of language comprehension in children*. East Sussex: Psychology Press.

Dalen, M. & Ogden, T. (2001). Spesialundervisning og spesialpedagogiske tiltak. I Asmervik, S., Ogden, T. & Rygvold, A.-L., *Innføring i spesialpedagogikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Faglig enhet for PP-tjenesten (2001). *Håndbok for PP-tjenesten*. Utgitt på Internett.

Gjærum, B. og Grøsvik, K. (2002). Psykisk utviklingshemming/mental retardasjon. I B. Gjærum og B. Ellertsen (red.), *Hjerne og atferd*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Hareide, B. (1991). Konsultasjon i pedagogisk-psykologisk tjeneste. I W. Fjelstad (red.), *Konsultasjon. Modeller og erfaringer*. Oslo: Tano.

Hill, J. (2002). Biological, psychological and social processes in the conduct disorders. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 43(1), 133-164.

Høyen, T. & Lundberg, I. (1991). *Dysleksi*, kap. 12. Oslo: Ad Notam Gyldendal.

Nordahl, T., Sørli, M.-A. Manger, T. & Tveit, A. (2005). *Atferdsproblemer blant barn og unge. Teoretiske og praktiske tilnærminger*. Bergen: Fagbokforlaget.

Opplæringslova med forskrifter. Oslo: PEDLEX Norsk Skoleinformasjon.

Vellutino, F. R., Fletcher, J. M., Snowling, M. J., & Scanlon, D. M. (2004). Specific reading disability (dyslexia): what have we learned in the past four decades? *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 45(1), 2-40.